

**Informacja o stanie realizacji  
Programu polityki oświatowej Miasta Olsztyn na lata 2008 -2013.**

Rada Miasta Olsztyn podjęła w dniu 24 września 2008 roku Uchwałę Nr XXXI/382/08 w sprawie Programu polityki oświatowej Miasta Olsztyn na lata 2008-2013.

Celem Programu jest zapewnienie wysokiej jakości usług oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn oraz racjonalny i gospodarny poziom ich finansowania.

Misją programu jest „*Jakość oświaty jako rezultat spójnych i efektywnych działań oraz otwartości na świat*”, która jest realizowana poprzez:

1. Tworzenie systemu zarządzania jakością i zapewniania jakości pracy jednostek oświatowych.
2. Wspomaganie jednostek oświatowych w zarządzaniu i zapewnianiu jakości pracy, korzystanie z zaawansowanych technologii w zakresie zarządzania.
3. Uczestniczenie w przedsięwzięciach, których celem jest rozwój oraz podnoszenie jakości oświaty w Olsztynie.

Budowanie systemu zapewniania jakości pracy przedszkoli, szkół i placówek odbywa się poprzez realizację celów operacyjnych:

- 1. Dążenie do optymalizacji struktury sieci oświatowej.**
- 2. Rozwój bazy dydaktycznej i sportowej jednostek oświatowych.**
- 3. Stworzenie systemu doskonalącego jakość pracy jednostek oświatowych.**
- 4. Wspomaganie dyrektorów w zarządzaniu i zapewnianiu jakości pracy.**
- 5. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.**

Wydział Edukacji opracował „Harmonogram realizacji Programu polityki oświatowej Miasta Olsztyna na lata 2008 – 2013”, który zawiera:

- zaplanowane działania,
- wskazane osoby odpowiedzialne, instytucje współpracujące oraz datę zakończenia danego zadania (harmonogram jest dostępny na stronie: [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu)).

W okresie od 1 sierpnia 2009 do 31 lipca 2010 roku realizacja zaplanowanych działań przedstawiała się następująco:

**1. Cel operacyjny: Dążenie do optymalizacji struktury sieci oświatowej.**

***Działanie 1.1 Opracowanie racjonalnej sieci szkół i internatów.***

Opracowano „Projekt optymalizacji i racjonalizacji organizacji jednostek oświatowych na 2010 rok”, który przewidywał zamiany organizacyjne w jednostkach funkcjonujących w pięciu olsztyńskich osiedlach:

- 1) Dajtki,
- 2) Gutkowo,
- 3) Grunwaldzkie,
- 4) Jaroty,
- 5) Pieczywo.

Kryteria, które zdecydowały o zakwalifikowaniu jednostek oświatowych funkcjonujących na tych osiedlach do projektu:

- 1) funkcjonowanie co najmniej dwóch jednostek w tej samej siedzibie – Dajtki, Gutkowo, Grunwaldzkie,
- 2) funkcjonowanie kilku szkół tego samego typu – szkół podstawowych – w jednym obwodzie – Jaroty i Pieczywo,

- 3) dostosowanie struktury organizacyjnej do obowiązującego prawa oświatowego – włączenie szkół podstawowych z klasami I – III do sześcioklasowej szkoły podstawowej – Jaroty i Pieczewo.

Przyjęte założenia i wynikające z nich zmiany powinny:

- 1) nie powodować skutków negatywnych dla uczniów i rodziców,
- 2) wpłynąć na podniesienie jakości usług edukacyjnych,
- 3) zapewnić możliwość racjonalizacji wydatków bieżących,
- 4) zoptymalizować kierowanie jednostkami i zarządzanie majątkiem oddanym w trwałą zarząd,
- 5) wpłynąć na ograniczanie udziału dochodów własnych gminy w wysokości stawki dotacji udzielanej szkołom prowadzonym przez podmioty inne niż jst.

Projekt był konsultowany we wszystkich zainteresowanych środowiskach, był również szeroko komentowany przez lokalne media. Zostały przygotowane stosowne projekty uchwał:

- o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 32 w Olsztynie i Szkoły Podstawowej Nr 33 w Olsztynie oraz rozszerzenia siedziby Szkoły Podstawowej Nr 34 w Olsztynie – przyjęta większością głosów na sesji w dniu 27 stycznia 2010r. i skierowana do zaopiniowania przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – pozytywna opinia dla likwidacji SP 32,
- w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Olsztynie (osiedle Gutkowo) – projekt przekazany do zaopiniowania przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – pozytywna opinia,
- w sprawie utworzenia Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Olsztynie (osiedle Dajtki) - projekt przekazany do zaopiniowania przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty – negatywna opinia,
- w sprawie włączenia Gimnazjum Nr 6 w Olsztynie w strukturę Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 5 Mistrzostwa Sportowego *im. Mariana Grzegorza Bublewicza* w Olsztynie.

Środki wygospodarowane na skutek ww. zmian proponowano przeznaczyć m.in na wdrożenie „*Miejskiego programu opieki logopedycznej dla dzieci w wieku od 4 do 7 lat*” w ramach realizacji piątego celu operacyjnego „Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży” (Działanie 5.1.1) „Programu polityki oświatowej Miasta Olsztyn na lata 2008 – 2013”. Opracowanie takiego programu postulowała Komisja Edukacji i Sportu w 2008 roku. Projekt zwiększenia opieki logopedycznej został przygotowany i przedstawiony do wdrożenia. Jednak w budżecie na 2009 rok nie znaleziono dodatkowych środków na jego finansowanie. W 2009 r. Wydział Edukacji aplikował o środki unijne z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet 9 „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, poddziałanie 9.1.1 – „Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej”. Wniosek został oceniony pozytywnie lecz nie został przyjęty do dofinansowania z powodu wyczerpania alokacji. W 2010 roku konkurs w ramach działania 9.1 jest skierowany tylko do środowisk wiejskich. To oznacza, że Gmina Olsztyn nie może aplikować o środki unijne z POKL. Dlatego sfinansowanie opieki logopedycznej przeznaczonej dla dzieci przedszkolnych i pierwszoklasistów jest możliwe tylko z dochodów własnych samorządu.

Ze względu na negatywne opinie rad pedagogicznych, rad rodziców, rad osiedli, związków zawodowych postanowiono o nie wdrażaniu projektu do realizacji.

Jednak z powodu stale rosnących kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn (**tabela nr 1**),

**Porównanie wydatków w dz. 801 i 854 w 2008 i 2009 roku      tabela Nr 1**

Wydatki:	Dział 801 i 854 łącznie		Wzrost / spadek w zł	Wzrost / spadek w %
	2008	2009		
ogółem	250.562.463	262.860.596	12.298.133	4,9 %
w tym bieżące	237.513.085	259.164.511	21.651.426	9,1 %

oraz pogłębiania się niekorzystnej z punktu widzenia rozwoju oświaty tendencji polegającej na wzroście udziału wynagrodzeń w wydatkach bieżących ponoszonych na oświatę (**tabela nr 2**),

**Struktura wydatków bieżących w jednostkach oświatowych      tabela nr 2**

Grupa wydatków	Procentowy udział w całości wydatków	
	2008	2009
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne (§§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4170)	81,4 %	83,29%
Pozostałe wydatki bieżące	18,6 %	16,71%
<b>Razem:</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

konieczne jest:

- 1) zoptymalizowanie i zrationalizowanie sieci szkół oraz organizacji jednostek oświatowych poprzez opracowanie stosownego projektu zmian i zaplanowanie jego realizacji w latach 2011 – 2014,
- 2) zmodyfikowanie zasad funkcjonowania internatów w celu lepszego wykorzystania ich bazy, poprzez np. rozważenie tworzenia burs szkolnych. Umożliwi to wprowadzenie dodatkowych opłat od uczniów na utrzymanie placówki (aktualnie w przypadku internatów nie jest to możliwe) oraz tworzenie w nich sezonowych szkolnych schronisk młodzieżowych. Obecnie takie schronisko funkcjonuje w internacie Zespołu Szkół Ekonomicznych. Informacja o internatach funkcjonujących przy szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Olsztyn jest dostępna na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu),
- 3) wdrożenie „bonu organizacyjnego” jako systemu z jednej strony zwiększającego samodzielność i racjonalność decyzji dyrektorów w zakresie organizacji jednostek, dostosowanych do faktycznych potrzeb środowiska oświatowego, z drugiej strony pozwalającego już na etapie tworzenia zasad organizacji jednostek oświatowych określać, kontrolować i minimalizować skutek finansowy podejmowanych decyzji w zakresie wynagrodzeń nauczycieli,
- 4) monitorowanie i analizowanie planów finansowych jednostek oświatowych na etapie ich tworzenia oraz wykonywania w celu racjonalnego wykorzystywania środków przeznaczanych na oświatę. Jednocześnie dążenie do:
  - zmniejszania liczby zmian w planach finansowych jednostek w trakcie roku budżetowego,
  - eliminowania zwrotu środków dopiero z końcem roku budżetowego,
  - zwiększenia możliwości realizacji wydatków w trakcie roku zgodnie z rzeczywistymi potrzebami jednostek.

W 2010 roku w Wydziale Edukacji i Wydziale Budżetu Urzędu Miasta Olsztyn dokonany został audyt w zakresie „Monitorowania planowania i realizacji planów finansowych jednostek oświatowych” pod kątem ich legalności tj. zgodności z obowiązującymi przepisami oraz oceny funkcjonowania procedur wewnętrznych. Uzyskane przez audytora wyniki wskazują, że zarówno Wydział Budżetu jak i Wydział Edukacji poprzez skuteczne wdrażanie i przestrzeganie obowiązujących uregulowań prawnych sprawują skuteczną i efektywną kontrolę nad finansami jednostek oświatowych – dysponentami środków budżetowych.

- 5) wdrożenie skutecznej procedury kontroli dotacji udzielanej jednostkom oświatowym prowadzonych przez inne podmioty.

W tym zakresie podjęto już działania polegające na:

- o dostosowaniu zasad udzielania i rozliczania dotacji udzielanych przedszkolom, szkołom i placówkom niepublicznym oraz publicznym prowadzonym przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych do zmienionych przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Wydział Edukacji przygotował projekt, a Rada Miasta Olsztyn podjęła uchwałę Nr LI/587/09 z dnia 28 października 2009 r. w sprawie *ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych przedszkolom, punktom przedszkolnym, zespołom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym na terenie Miasta Olsztyn przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego*. Załącznik Nr 1 do uchwały w postaci wniosku o dotację umożliwia uzyskanie jednolitych danych m.in niezbędnych do zaplanowania w budżecie Miasta Olsztyn środków finansowych przeznaczonych na dotacje dla poszczególnych jednostek oświatowych. Załączniki nr 2 i 3 do uchwały w postaci miesięcznego sprawozdania z otrzymanej części dotacji oraz półrocznego / rocznego rozliczenia przekazanej dotacji umożliwiają pozyskanie bardziej szczegółowych, niż to miało miejsce we wcześniejszych latach, danych dotyczących liczby uczniów w danej dotowanej jednostce oświatowej, w tym danych dotyczących uczniów niepełnosprawnych i rodzaju ich niepełnosprawności. Ponadto półroczne / roczne rozliczenie dotacji umożliwia uzyskanie informacji na temat rodzaju wydatków, które zostały poniesione w ramach otrzymanej dotacji.
  - o egzekwowaniu zobowiązań innych gmin wobec Miasta Olsztyn z tytułu zwrotu kosztów dotacji przekazanych na dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin, a uczęszczające do położonych na terenie Miasta Olsztyn przedszkoli niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych. W chwili obecnej można stwierdzić, iż ok. 70% ogólnej liczby gmin zobowiązanych do zwrotu kosztów dotacji dokonuje zwrotu środków terminowo. W stosunku do 3 gmin przygotowywany jest pozew do sądu o zwrot należnych Miastu Olsztyn środków. Do tej pory Miasto Olsztyn uzyskało z ww. tytułu dochód w wysokości 990.153 zł
- 6) pozyskiwanie dodatkowych środków z administracji rządowej, z funduszy unijnych i innych źródeł zewnętrznych na wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz występowanie o zwiększenie subwencji oświatowej z rezerwy oświatowej, z której np. w 2009 roku pozyskano na remonty szkół 495.184zł., a na odprawy zwalnianych nauczycieli 372.262zł.

### **Działanie 1.2. Dostosowanie oferty edukacyjnej szkół zawodowych do potrzeb rynku pracy i uczniów.**

Dokonano analiz kierunków kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn oraz organizacji i zasad finansowania szkół policealnych prowadzonych w Olsztynie przez Miasto Olsztyn, samorząd województwa oraz inne

podmioty od roku szkolnego 2004/2005 do 2009/2010. Analizy zostały przedstawione i omówione z dyrektorami szkół zawodowych. Dokonano również analizy naboru do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2010/2011 (szczegółowo przedstawiono w Informacji o przygotowaniu do roku szkolnego 2010/2011). Szkoły prowadzone przez Miasto Olsztyn uczestniczyły w projekcie realizowanym przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski finansowanym z funduszy unijnych Kapitał Ludzki Pt: „Diagnoza potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego a kierunki rozwoju regionalnego rynku pracy”. Raport z tego projektu niebawem będzie udostępniony samorządom oraz dyrektorom szkół i może być wykorzystany przy tworzeniu oferty edukacyjnej szkół zawodowych.

W planowanych zmianach polityki oświatowej państwa jednym z priorytetowych zadań w systemie edukacji jest skuteczna edukacja zawodowa. Proponowane jest przeprowadzenie takich zmian, aby wiedza i umiejętności nabywane w procesie kształcenia umożliwiały absolwentom odnalezienie swojego miejsca na rynku pracy zgodnie z potwierdzonymi kwalifikacjami, jak najbliższymi zapotrzebowaniu pracodawców. Szkoła zawodowa ma stać się szkołą pozytywnego wyboru, w której kształcenie ogólne jest tak samo ważne jak kształcenie zawodowe.

Cele modernizacji kształcenia zawodowego to:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb zmieniającego się rynku pracy,
- uelastycznienie oferty kierunków kształcenia,
- poprawa jakości kształcenia i zdawalności egzaminów zawodowych.

Dlatego też przed olsztyńskimi szkołami zawodowymi stoją zadania związane z uatrakcyjnieniem oferty kształcenia, dostosowaniem jej do potrzeb rynku pracy, a także unowocześnieniem bazy szkolnej.

Zadania te zostały już rozpoczęte poprzez:

- 1) modernizację bazy szkolnej z wykorzystaniem środków unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013:
  - w Zespole Szkół Gastronomiczno-Spożywczych realizowany jest projekt „Budowa, rozbudowa i unowocześnienie bazy szkolnictwa zawodowego gastronomiczno-hotelarskiego z uwzględnieniem dostosowania do standardów unijnych w Zespole Szkół Gastronomiczno - Spożywczych w Olsztynie” – planowane zakończenie luty-marzec 2011 rok,
  - w trzech szkołach zawodowych w roku szkolnym 2009/2010 rozpoczęto realizację projektów:
    - „Podniesienie jakości kształcenia praktycznego poprzez modernizację i doposażenie budynku warsztatów w Zespole Szkół Budowlanych w Olsztynie”,
    - „Podniesienie jakości kształcenia praktycznego poprzez modernizację i doposażenie pracowni w Zespole Szkół Ekonomicznych w Olsztynie”,
    - „Podniesienie jakości kształcenia praktycznego poprzez modernizację i doposażenie budynków warsztatów w Zespole Szkół Samochodowych w Olsztynie

Łączna wartość projektów to kwota: 23.731.152,05 zł, w tym kwota dofinansowania: 16. 829.219, 59 zł. Zakres robót określono w drugim celu operacyjnym.

Ponadto:

- Zespół Szkół Gastronomiczno- Spożywczych realizował projekt – „Wyposażenie Zespołu Szkół Gastronomiczno-Spożywczych w Olsztynie

- w sprzęt i pomoce naukowe optymalizujące proces kształcenia” – dofinansowanie w wysokości 119. 554 zł.,
- wniosek złożony na realizację programu: „Kontynuacja unowocześnienia bazy szkolnictwa zawodowego w Zespole Szkół Gastronomiczno - Spożywczych w Olsztynie” jest po ocenie strategicznej i znalazł się w 2010r. na liście rezerwowej. Wartość projektu: 3 842 026,49 zł, kwota dofinansowania 3 049 457,39 zł.
  - w dniu 15 czerwca br. został również złożony wniosek na sfinansowanie projektu pt: „Budowa bazy laboratoryjno-dydaktycznej w Zespole Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych w Olsztynie”. Wartość projektu 791 892,24 zł, wniosek o dofinansowania o 673 108,39 zł. (aktualnie w ocenie merytorycznej).
- 2) udział w programach z udziałem funduszy unijnych z Kapitału Ludzkiego:
- Zespołu Szkół Gastronomiczno-Spożywczych „Model kształcenia w branży gastronomiczno-hotelarskiej – dostosowanie kwalifikacji w zakresie kształcenia modułowego realizowanego przez Fundację ”Wspieranie i Promocja przedsiębiorczości na Warmii i Mazurach”,
  - Zespołu Szkół Gastronomiczno-Spożywczych – „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie gastronomii w ZSG-S w Olsztynie” – dofinansowanie w wysokości 119 890,80 zł.
  - Zespołu Szkół Ekonomiczno-Handlowych – „Zdam maturę, tylko mi pomóż” dofinansowanie w wysokości 479 845 zł.
  - Zespołu Szkół Gastronomiczno-Spożywczych - „Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów-kurs barmański dla uczniów ZSG-S w Olsztynie”, jako partner firmy TRISKELION,
  - Zespołu Szkół Samochodowych –jako partner Olsztyńskiego Centrum Szkolenia Spawaczy „DOSZ”– „Międzynarodowe uprawnienia spawalnicze dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych w Olsztynie”,
  - Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczy – jako partner firmy Triskelion – „Modernizacja oferty kształcenia w SOSW w Olsztynie”,
  - Zespołu Szkół Budowlanych i Poradni Pedagogiczno-Psychologiczna Nr 1- „Planuję swoją przyszłość i nabywam nowe kompetencje”, jako partnerzy firmy TRISKELION ,
  - Zespołu Szkół Ekonomicznych w Olsztynie – „Zobacz okno swojej k@riery – ECDL WebStarter” – dofinansowanie w wysokości 50 000 zł.

### **Działanie 1.3 „Zapewnienie równego startu dzieciom w wieku przedszkolnym”.**

- Zgodnie z art.5 ust.5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn.zm.) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W związku z tym środki na finansowanie ich działalności pochodzą w całości z budżetu gminy.

Miasto Olsztyn realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne wynikające z ustawy o systemie oświaty prowadząc dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych a także dotując przedszkola i oddziały przedszkolne oraz punkty przedszkolne prowadzone przez inne podmioty.

Liczbę jednostek i liczbę dzieci w wieku 3-6 lat realizujących wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2009/2010 i przyjętych na rok szkolny 2010/2011 do wszystkich form wychowania przedszkolnego przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Placówka	Rok 2009/2010		Rok 2010/2011	
		Liczba jednostek	Liczba dzieci	Liczba jednostek	Liczba dzieci
1	Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzone przez Miasto	25+18	3356	25+17	<b>3297</b>
2	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	21	1956	28	<b>2109</b>
	<b>Razem:</b>	<b>64</b>	<b>5302</b>	<b>70</b>	<b>5406</b>
3	Szkoły podstawowe, do których przyjęto dzieci 6-letnie do klasy I	18	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>126</b>
	% populacji dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do przedszkoli i szkół podstawowych		<b>87,9%</b>		<b>86,25</b>

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inne podmioty na rok szkolny 2010/2011 były jeszcze wolne miejsca (maj - 577), które jeśli zostałyby zajęte, to 93,28% populacji dzieci w wieku 3-6 lat objętych byłoby edukacją przedszkolną.

Od 1 września 2012 roku dzieci 6-letnie będą realizowały obowiązek szkolny tj. rozpoczną obowiązkową naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej. W związku z tym liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3-5lat) zmniejszy się o 1283 i wynosić będzie 5542. Z chwilą wybudowania nowego sześcioddziałowego przedszkola na Osiedlu Generałów liczba miejsc w przedszkolach zwiększy się o 150. Jeśli liczba miejsc w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty nie uległaby zmniejszeniu to oznaczałoby, że 100% populacji dzieci w wieku 3-5 może zostać objęta wychowaniem przedszkolnym.

- Dokonano analizy kosztów utrzymania przedszkoli miejskich, z której wynika, że:
  - 1) największe wydatki bieżące ponoszone są na Przedszkola Miejskie Nr 9, 31 i 21,
  - 2) najwyższy koszt utrzymania jednego dziecka jest w Przedszkolach Miejskich Nr 9, 31, 3, 21,
  - 3) najmniejsze dochody z wpłat rodziców są w Przedszkolach Miejskich Nr 9, 21, 31, 3.

Przedszkola Miejskie Nr 9, 21 i 31 to przedszkola 2-oddziałowe o najmniejszej powierzchni, do których uczęszcza średnio 52 dzieci. Dwa z nich (PM Nr 9 i 31) funkcjonują w budynkach stanowiących własność Spółdzielni Mieszkaniowej „Jaroty”, co jest jedną z głównych przyczyn ponoszenia w nich wyższych, w stosunku do innych przedszkoli, kosztów w przeliczeniu na 1 oddział czy 1 dziecko. Przedszkole Miejskie Nr 3 to przedszkole 3-oddziałowe, funkcjonujące w budynku stanowiącym własność Gminy Olsztyn, do którego uczęszcza 68 dzieci. Z uwagi na fakt iż jedna z sal nie spełnia norm higienicznych (metraż sali 38,1 m<sup>2</sup>), w związku z decyzją Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego została zmniejszona od 1 września 2009r. liczba miejsc do 66 (rozstrzygnięcie Prezydenta Miasta Olsztyn z dnia 24 marca 2009r.).

Analiza dostępna jest na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) /program polityki oświatowej.

- Podjęto działania zmierzające do ustalenia opłat za świadczenia w przedszkolach miejskich. W związku z orzeczeniami sądów oraz rozstrzygnięciami nadzorczymi wojewodów wskazującymi, że opłaty za świadczenia przedszkoli mają charakter cywilnoprawny, przy ustalaniu opłat za świadczenia w przedszkolach należy stosować zasadę ekwiwalentności świadczeń. Zgodnie z tą zasadą opłatę wnosi się

za konkretne świadczenia przekraczające podstawę programową z uwzględnieniem czasu pobytu dziecka w przedszkolu przekraczającego podstawę programową, w którym korzysta ono z zajęć opiekuńczo-wychowawczych. Dlatego też dokonano analizy przewidywanego czasu pobytu dzieci w przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego (na podstawie ankiet uzyskanych od rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli) oraz wyliczenia średniego kosztu 1 godziny pobytu dziecka w przedszkolu (w oparciu o wydatki 2009 roku). W dniu 8 lipca br. Sejm uchwalił ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty, która nowelizuje przepisy dotyczące podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz dotyczące odpłatności za świadczenia udzielane przez przedszkola. Ustawa ma wejść w życie 1 września 2010 roku i daje podstawy prawne do ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w przedszkolu. Obecnie Wydział Edukacji pracuje nad projektem uchwały w tej sprawie.

- Realizowano działania, których celem było dostosowanie czasu pracy przedszkoli do potrzeb społecznych i opracowanie zasad wydłużania godzin pracy przedszkoli. W związku z tym zdiagnozowano oczekiwania rodziców w tym zakresie. Dlatego też (mając na uwadze fakt, iż opłaty za przedszkola muszą ulec zmianie ze względu na zastosowanie zasady ekwiwalentności), zwrócono się do rodziców dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2009/2010 do przedszkoli z prośbą o odpowiedź na pytanie: „W jakich godzinach przebywałoby Pana/Pani dziecko w przedszkolu, jeżeli opłata za przedszkole naliczana byłaby za każdą godzinę pobytu?”. Z otrzymanych ankiet wynikało, że najwięcej rodziców, bo aż 86,59% (1776 na 2051) zadeklarowało, że dzieci będą przebywały w przedszkolu do godziny 16<sup>00</sup>, tylko 13,41% rodziców zadeklarowało, że ich dzieci potrzebują opieki do godziny 18<sup>00</sup>.

Biorąc powyższe pod uwagę oraz fakt, iż przedszkola prowadzone przez Miasto Olsztyn otwarte są w większości do godziny 16<sup>30</sup>-17<sup>00</sup>, a jedno nawet do 17<sup>30</sup> w chwili obecnej nie ma potrzeby wydłużania godzin pracy przedszkoli. Ze względu na fakt, iż liczba dzieci, które ewentualnie potrzebowałyby wydłużonej opieki w każdym roku może być inna, ewentualne wnioski w sprawie wydłużenia godzin pracy będą rozpatrywane indywidualnie - odrębnie w stosunku do danego przedszkola.

#### **Działanie 1.4. Zaspokojenie potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.**

Sporządzono Informację o ofercie edukacyjnej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na terenie Olsztyna, która dostępna jest na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) /programy, projekty. Zaplanowano dokonanie analizy kosztów ponoszonych na edukację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz zdiagnozowanie dostosowania obiektów oświatowych do potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Niniejsze analizy pozwolą na określenie sposobu realizacji zadań Miasta w zakresie zaspokajania potrzeb tej grupy dzieci i młodzieży i uwzględnienie zapowiedzianych od 1 września 2010 roku przez MEN zmian w zakresie edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ponadto utworzono z dniem 1 września 2010r. Technikum Uzupełniające dla Dzieci Nieślyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Uczniów Nieślyszących dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej (w zawodzie technik kucharz). Jednak część uczniów mimo wcześniejszych deklaracji wycofała się (aktualnie jest 5), dlatego też szkoła rozpocznie funkcjonowanie jeśli zgłosi się co najmniej 7-8 uczniów.

Obserwuje się wzrost zapotrzebowania na organizowanie w przedszkolach i w szkołach podstawowych, w tym specjalnych oraz w poradniach psychologiczno-



pedagogicznych wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, które ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Wszystkie potrzeby w tym zakresie są realizowane.

Na podstawie porozumień z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych dofinansowane były dwa przedsięwzięcia w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami” realizowane przez:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3 - dofinansowany w kwocie 16.274,00 zł,
- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących - dofinansowany w kwocie 60.000,00 zł.

## **2. Cel operacyjny: *Rozwój bazy dydaktycznej i sportowej jednostek oświatowych.***

- W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej zmieniono sposób obsługi jednostek w zakresie wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych poprzez utworzenie w Wydziale Edukacji referatu ds. technicznych jednostek oświatowych (Zarządzenie nr 336 Prezydenta Miasta Olsztyn z dnia 12.10.2009r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Wydziału Edukacji). Do zadań referatu należy zapewnianie warunków działania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, nauki, wychowania i opieki poprzez:
  - a) monitorowanie potrzeb remontowych i inwestycyjnych oraz zakupów inwestycyjnych,
  - b) realizowanie i nadzorowanie planowanych zadań remontowych i inwestycyjnych prowadzonych w jednostkach oświatowych finansowanych ze środków budżetowych,
  - c) realizowanie i nadzorowanie planowanych zadań remontowych i inwestycyjnych prowadzonych w jednostkach oświatowych finansowanych ze środków pozabudżetowych,
  - d) opracowywanie wieloletnich i rocznych planów remontów jednostek oświatowych i inwestycji oświatowych, w tym:
    - harmonogramu remontów i inwestycji na dany rok budżetowy,
    - projektu WPI w zakresie oświaty,
  - e) sprawowanie nadzoru nad działalnością prowadzonych jednostek oświatowych w zakresie konserwacji i bieżącego utrzymania obiektów oraz udział dokonywaniu oceny pracy dyrektorów w tym zakresie.

Zgodnie z tymi zadaniami został opracowany i skonsultowany z dyrektorami jednostek oświatowych plan remontów na 2010r. Plan od stycznia 2010r. był dostępny na stronie WE. Zweryfikowano bazę danych dotyczącą potrzeb remontowych. Opracowano i wdrożono procedury zbierania i weryfikowania informacji na temat utrzymania obiektów oświatowych.

- Dokonano oceny stanu technicznego boisk sportowych przy jednostkach oświatowych, na podstawie której zostanie opracowany program modernizacji boisk szkolnych na lata 2013 – 2020. W latach 2008 – 2012 modernizacja boisk odbywa się w ramach rządowego programu „Moje boisko – Orlik 2012”, który zakłada budowę ogólnodostępnych, bezpłatnych kompleksów boisk sportowych wraz z szatniami i zapleczem socjalnym, a następnie udostępnienie dzieciom i młodzieży nowoczesnej infrastruktury sportowej w celu aktywnego uprawiania sportu. Przyszkolne „Orliki” łączą dwie funkcje: boisk szkolnych oraz boisk osiedlowych – środowiskowych, dzięki czemu ich wykorzystanie jest optymalne. Prezydent Miasta Olsztyn zaakceptował zasady funkcjonowania „Orlików”

opracowane przez Wydział Edukacji we współpracy z dyrektorami szkół. Zasady obejmują zagadnienia dotyczące:

- 1) utrzymania i konserwacji boisk,
- 2) wynagradzania animatorów sportu i konserwatorów,
- 3) regulaminu boiska sportowego,
- 4) rocznego skutku finansowego funkcjonowania boiska.

Wydział Edukacji pozyskał środki z Ministerstwa Sportu i Rekreacji na dofinansowanie wynagrodzenia animatorów sportu w ramach projektu pilotażowego „Animator – Moje Boisko ORLIK 2012”. Miesięczne dofinansowanie wynosi: 1000 zł. brutto za przepracowanie 80 godzin (stawka godzinowa 12,50 zł.).

Roczny bilans godzin pracy animatora na „Orliku” wynosi 2702.

W latach 2008- 2010 realizowano program modernizacji boisk szkolnych w ramach programu „Moje boisko – Orlik 2012” przy następujących szkołach:

Rok	Lokalizacja	Osiedle
2008	Gimnazjum Nr 6 – Jagiellończyka 32	Grunwaldzkie
2009	SP 9 - ul. Zamenhofska 14	Zatorze
	SP 30 - ul. Pieczewska 10	Jaroty
2010	SP 3 - ul. Kołobrzaska 13M	Pojezierze
	SP 19 - ul. Bałtycka 151	Gutkowo
	SP 22 - ul. Żołnierska 26	Kormoran
	SP 34 - ul. Herdera 3	Jaroty
	ZSO 3 - ul. Wańkowicza 1	Nagórki

a na lata 2011-2012 w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym ujęto następujące szkoły;

2011	ZSEiH - ul. Paderewskiego 10/12	Zatorze
	SP 1 - ul. Moniuszki 10	
	SP 6 - ul. Gdyńska 17	Mazurskie
	SP 15 - ul. Kętrzyńskiego 10	Śródmieście
	ZSEiT - ul. Bałtycka 37a	Nad Jeziorem Długim
2012	G 12 + III LO - Al. Sybiraków 3	Zatorze
	ZSO 4 - ul. Turowskiego 3	Nagórki
	ZSChiO - ul. Kołobrzaska 29	Pojezierze
	ZSB - ul. Żołnierska 15	Kościuszki

realizacja uzależniona będzie od otrzymania dofinansowania środków z budżetu Państwa.

- Występowano o dofinansowanie doposażenia szkół podstawowych w środki dydaktyczne wzbogacające ofertę opiekuńczo-wychowawczą z Programu rządowego „Radosna Szkoła”. Trzy szkoły podstawowe, które przyjęły w roku szkolnym 2009/2010 najwięcej sześciolatków do klasy pierwszej otrzymały dotację w wysokości 36.000zł.
- W 2009 roku pozyskano dodatkowo z Budżetu Państwa z rezerwy oświatowej 495.184zł. na realizację remontów w jednostkach oświatowych.
- W celu modernizacji bazy szkolnictwa zawodowego **w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 Miasto Olsztyn** pozyskało środki na podniesienie jakości kształcenia praktycznego poprzez modernizację i doposażenie budynków warsztatów oraz doposażenie pracowni w trzech kolejnych szkołach:

<b>Szkoła</b>	<b>Wartość projektu</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
Zespół Szkół Budowlanych	<b>4 255 496,97 zł.</b>	<b>3 612 090,50 zł.</b>
Zespół Szkół Samochodowych	<b>4 544 641,38 zł.</b>	<b>3 862 945,17 zł.</b>
Zespół Szkół Ekonomicznych	<b>2 096 453,70 zł.</b>	<b>1 759 690,14 zł.</b>
<b>Razem</b>	<b>10 896 592,05 zł.</b>	<b>9 234 725,81 zł.</b>

Zadanie jest realizowane przez Wydział Edukacji.

*W Zespole Szkół Budowlanych* przedmiotem zamówienia jest modernizacja budynku warsztatu. Zakres prac do wykonania obejmuje remont na zewnątrz i wewnątrz budynku:

- wymiana pokrycia dachowego z dociepleniem,
- wymiana orywnowania,
- wykonanie izolacji przeciwwilgociowej ścian fundamentowych budynku,
- remont elewacji z dociepleniem,
- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej,
- wymiana glazury i terakoty w sanitariatach,
- wykonanie sufitów podwieszanych,
- wymiana instalacji elektrycznej i odgromowej, instalacji c.o., instalacji wod.-kan., wentylacja mechaniczna,
- dostawa plus montaż urządzeń i maszyn potrzebnych do prowadzenia zajęć praktycznych.

*W Zespole Szkół Ekonomicznych* przedmiotem zamówienia jest wykonanie robót budowlanych polegających na modernizacji pracowni. Zakres prac do wykonania obejmuje realizację następujących robót:

- remont pracowni komputerowych: roboty remontowe budowlane, elektryczne – zasilanie komputerów i instalacja wewnętrzna pracowni;
- remont pracowni ruchu turystycznego: roboty remontowe budowlane i elektryczne;
- remont pracowni obsługi hotelarskiej: roboty remontowe budowlane, roboty remontowe instalacji sanitarnych, roboty remontowe elektryczne;
- dostawa plus montaż urządzeń, maszyn i zestawów komputerowych potrzebnych do prowadzenia zajęć praktycznych.

*W Zespole Szkół Samochodowych* przedmiotem zamówienia jest modernizacja budynków warsztatów. Zakres prac do wykonania obejmuje remont na zewnątrz i wewnątrz budynku:

- wymiana pokrycia dachowego z dociepleniem,
- wymiana orywnowania,
- wykonanie izolacji przeciwwilgociowej ścian fundamentowych budynku,
- remont elewacji z dociepleniem,
- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej,
- wymiana glazury i terakoty w sanitariatach,
- wykonanie sufitów podwieszanych,
- wymiana instalacji elektrycznej i odgromowej, instalacji c.o., instalacji wod.-kan., wentylacja mechaniczna,
- dostawa plus montaż urządzeń i maszyn potrzebnych do prowadzenia zajęć praktycznych.

Ponadto w 2010 roku rozpoczęto realizację rozbudowy budynku Zespołu Szkół Gastronomiczno-Spożywczych przy ul. Wyszyńskiego 16 oraz wyposażenie jego pomieszczeń w ramach projektu „Budowa, rozbudowa i unowocześnienie bazy

szkolnictwa zawodowego, gastronomiczno-hotelarskiego, z uwzględnieniem dostosowania do standardów unijnych” – dofinansowanie z RPO WiM 2007-2013.

<b>Szkoła</b>	<b>Wartość projektu:</b>	<b>Wartość dofinansowania</b>
Zespół Szkół Gastronomiczno-Spożywczych	<b>12 834 560 zł</b>	<b>7 594 493,55 zł</b>

Przedmiotem projektu jest:

- przebudowa budynku istniejącego,
- budowa trzykondygnacyjnego budynku nowego przylegającego do budynku istniejącego od południa – połączonego łącznikiem z budynkiem istniejącym,
- budowa nowego budynku przylegającego do budynku istniejącego od wschodu, parterowego, niepodpiwniczonego, gdzie zaprojektowano przedsionek, hall – główne wejście dla uczniów, portiernię, pomieszczenie do brudnej bielizny, trafostację, instalacje,
- układ drogowy i ukształtowanie terenu,
- uzbrojenie terenu – wykonanie nowych przyłączy oraz przełożenie sieci i przyłączy kolidujących z budową,
- przełożenie sieci c.o. kolidującej z projektowaną zabudową,
- wykonanie „małej architektury”,
- remont i uzupełnienie ogrodzenia,
- modernizacja i rozbudowa parkingu.

**3. Cel operacyjny: *Stworzenie systemu doskonalącego jakość pracy jednostek oświatowych.***

**Działanie 3.1 *Opracowanie i wdrożenie systemu oceny jakości pracy jednostek oświatowych.***

To działanie będzie realizowane w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168 poz. 1324). Celem wprowadzanych rozwiązań jest wzmocnienie systemu nadzoru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem dokonywania analizy i oceny jakości działalności edukacyjnej szkół i placówek. Nadzór pedagogiczny ma służyć doskonaleniu systemu oświaty i zgodnie z ustawą o systemie oświaty polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Podstawowe cele opisanego w rozporządzeniu sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego to:

- 1) umożliwienie zespołom szkolnym (dyrektorom wraz z nauczycielami) efektywnej pracy nad poprawianiem jakości pracy szkół i placówek poprzez dostarczanie informacji na temat tej jakości;
- 2) dostarczenie informacji i narzędzi do sprawdzania poziomu wypełniania przez szkoły i placówki wymagań określonych w rozporządzeniu;
- 3) umożliwienie dokonywania analiz dotyczących jakości pracy szkół i placówek.

Nadzór będzie prowadzony m.in. poprzez ewaluację zewnętrzną. Jest to praktyczne badanie oceniające, które ma prowadzić do określenia stopnia spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań stawianych przez państwo na podstawie oceny przebiegu procesów, a także efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz warunków działania szkoły lub placówki, jakości zarządzania i jej funkcjonowania w środowisku.

Wymagania te zostały ujęte w czterech obszarach działalności szkół i placówek:

- 1) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- 2) procesy zachodzące w szkole lub placówce,
- 3) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów,
- 4) zarządzanie szkołą lub placówką.

Przeprowadzana w szkole lub placówce ewaluacja zewnętrzna będzie miała na celu ustalenie poziomu spełnienia wymagań, gdzie:

- 1) poziom A – oznaczać będzie bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 2) poziom B – oznaczać będzie wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 3) poziom C – oznaczać będzie średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 4) poziom D – oznaczać będzie podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę;
- 5) poziom E – oznaczać będzie niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

W wyniku przeprowadzonej w szkole lub placówce ewaluacji organ sprawujący nadzór pedagogiczny sporządzi raport, w którym określi poziomy spełnienia przez tę szkołę lub placówkę każdego wymagania. Raport będzie przekazywany dyrektorowi szkoły lub placówki oraz organowi prowadzącemu.

Obecnie można zapoznać się z raportami z ewaluacji zewnętrznej szkół i placówek na stronie [www.nadzorpedagogiczny.edu.pl](http://www.nadzorpedagogiczny.edu.pl) w zakładce System Ewaluacji Oświaty (SEO) /Sprawdź raport z ewaluacji swojej szkoły. W Olsztynie, na wniosek dyrektorów, pilotażowo przeprowadzono ewaluację w dwóch jednostkach: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 oraz Gimnazjum Nr 5. W kolejnych latach podejmowane będą działania aby w rocznych planach nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty uwzględniano jak najwięcej jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn do przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznej. Obiektywna ocena funkcjonowania szkół będzie informacją o jakości ich pracy, będzie również dobrym narzędziem do diagnozowania potrzeb szkół oraz tworzenia polityki oświatowej w Mieście.

### **Działanie 3.2. Kształtowanie potencjału kadry pedagogicznej**

Opracowano Kartę Informacyjną Szkoły (KIS), która zawiera informacje o realizacji zadań edukacyjnych za dany rok szkolny. Informacje zawarte w Karcie były wykorzystane w „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Olsztyn w roku szkolnym 2008/2009, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Miasta Olsztyn”, służą również do ustalania stawki dodatku motywacyjnego dyrektorom jednostek. „Informacja” zgodnie z art. 5a, ust. 4 ustawy o systemie oświaty została do dnia 31 października 2009r. przedstawiona organowi stanowiącemu. Obecnie jest dostępna na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) oraz w biuletynie informacji publicznej.

W zakresie zbudowania i wdrożenia systemu doskonalenia nauczycieli i zaspokajania potrzeb jednostek w tym zakresie dokonano:

- 1) oceny efektywności działań Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, z uwzględnieniem przeprowadzonej w jednostkach oświatowych Ankiety dot. „Zaspokojenia w roku szkolnym 2008/2009 potrzeb jednostek oświatowych w zakresie doskonalenia nauczycieli przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie”. Wyniki Ankiety przekazano do ODN do uwzględnienia przy planowaniu dalszej pracy,
- 2) usprawnienia sposobu podziału środków na doskonalenie nauczycieli poprzez:
  - a. przekazywanie do planów finansowych jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn z początkiem roku kalendarzowego 0,6% z 1% środków planowanych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, a 0,4% pozostawienie na organizację doradztwa metodycznego nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych, organizację wspólnych szkoleń nauczycieli i dyrektorów przez ODN oraz finansowanie dodatkowych wniosków dyrektorów,
  - b. wspólne ustalanie z dyrektorami jednostek oświatowych zasad i priorytetów dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - c. wprowadzenie większej liczby wspólnych szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów jednostek oświatowych (analiza wniosków w zakresie potrzeb) organizowanych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie,
  - d. zmianę załącznika (finansowego) do zarządzenia Prezydenta Miasta Olsztyn w sprawie podziału środków na doskonalenie nauczycieli. Zostawiono podział na zadania, zaś podział na paragrafy został wycofany. Modyfikacja ta powoduje, że przesunięcie środków w ramach jednego zadania, a pomiędzy różnymi paragrafami nie wymaga zmiany zarządzenia. Jednostka składa tylko odpowiedni wniosek budżetowy w tym zakresie.

### **Działanie 3.3. Wspieranie jednostek w zakresie informatyzacji procesu edukacyjnego:**

- w zakresie „Rozbudowywania sieci internetowej” - opracowano harmonogram rozbudowy sieci komputerowej w jednostkach oświatowych. W 2010 roku rozdysponowano kwotę 100 tys. zł do następujących szkół zgodnie z ich wnioskami:

<b>L.p.</b>	<b>Jednostka</b>	<b>Kwota</b>
1	Zespół Szkół Ekonomicznych	10 000,00 zł.
2	III Liceum Ogólnokształcące	13 000,00 zł.
3	VI Liceum Ogólnokształcące	7 215,00 zł.
4	Zespół Szkół Ekonomiczno - Handlowych	40 985,00 zł.
5	Zespół Szkół Budowlanych	10 000,00 zł.
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4	14 800,00 zł.
7	Zespół Szkół Gastronomiczno - Spożywczych	4 000,00 zł.
	<b>Razem:</b>	<b>100 000,00 zł.</b>

Wydział Edukacji planuje realizację tego zadania latach 2011 – 2014. W ramach przedsięwzięcia będą planowane na ten okres środki w WPI. Nadal w pierwszej kolejności będą rozbudowywane sieci komputerowe w szkołach ponadgimnazjalnych, później w gimnazjach, a następnie w szkołach podstawowych.

- w zakresie „Wyposażania w oprogramowanie, komputery, rzutniki multimedialne, tablice interaktywne, itp.” – w związku z koniecznością zapewnienia szkołom podstawowym warunków do realizacji zajęć komputerowych w I etapie kształcenia - edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III) postanowiono

o wyposażaniu szkół podstawowych w komputery. Dlatego też, środki planowane przez Wydział Edukacji w budżetach 2009, 2010, w § 4240 – zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek, były przeznaczone na zakup komputerów. Środki (100 000 zł.) są dzielone proporcjonalnie do liczby uczniów i przekazywane do szkół. W budżecie na 2011 rok oraz w WPF na lata 2012 – 2014 nadal będą planowane środki w tym paragrafie. Priorytetem będzie zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji nowych podstaw programowych dla wszystkich etapów kształcenia.

### **Działanie 3.4. Kształtowanie warunków do poprawy bezpieczeństwa w jednostkach oświatowych:**

- Prezydent Miasta Olsztyn powołał zespół ds. opracowania „Miejskiego programu zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży”. W skład zespołu weszli przedstawiciele szkół, poradni psychologiczno – pedagogicznych, stowarzyszeń i instytucji zajmujących się bezpieczeństwem oraz przeciwdziałaniem przemocy. W ramach pracy Zespołu, odbyło się wiele konsultacji, zebrano informacje o działaniach jednostek w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz opracowano katalog programów profilaktycznych realizowanych na terenie Olsztyna, z których mogą korzystać szkoły zgodnie ze swoimi potrzebami oraz odbyły się również szkolenia dla nauczycieli. Trwają prace nad opracowaniem programu.
- Na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) funkcjonuje zakładka „Bezpieczeństwo uczniów”, na której zostały umieszczone informacje dla uczniów, nauczycieli, rodziców w zakresie uregulowań prawnych oraz zasad postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- Realizowano zajęcia sportowo-rekreacyjne w szkołach - w roku szkolnym 2009/2010 - 272 godziny tygodniowo, 3170 uczestników.
- W przedszkolach realizowano programy:
  - 1) „Chcę być zdrowy” ,
  - 2) edukacji zdrowotnej i uzyskanie certyfikatu „Szkół Promujących Zdrowie” ,
  - 3) coroczna Olimpiada Rodzinna „ W zdrowym ciele zdrowy duch” .
  - 4) Programu Edukacji Komunikacyjnej „Autochodzik” ,
  - 5) Mamo, tato już wiem jak być bezpiecznym
- W szkołach podstawowych i gimnazjach przeprowadzane były egzaminy na rowerem i motorowerem. W szkołach podstawowych wydano w 2008r. - 1036 kart rowerowych, a w 2009r. – 968. W gimnazjach wydano w 2008r. – 49, a w 2009r. - 89 kart motorowerowych.
- Corocznie przeprowadzane są Powiatowe Turnieje Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla szkół podstawowych i gimnazjów oraz Turniej Motoryzacyjny dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych.

Celem turniejów jest podnoszenie kultury społeczeństwa i działanie na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej poprzez:

- popularyzowanie przepisów i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
- kształtowanie partnerskich zachowań wobec innych uczestników ruchu,
- popularyzowanie podstawowych zasad i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- popularyzowanie roweru jako środka transportu, a także rekreacji i sportu.

Podczas turniejów uczniowie musieli wykazać się znajomością przepisów ruchu drogowego (pisemny test) oraz umiejętnością jazdy na rowerze (szkoła podstawowa), motorowerze (gimnazjum) lub samochodem (szkoła ponadgimnazjalna) podczas pokonywania toru przeszkód.

- Corocznie odbywają się szkolenia dla wszystkich uczniów klas czwartych i szóstych szkół podstawowych oraz klas drugich gimnazjów i klas drugich szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Olsztyn w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi (Polskim Czerwonym Krzyżem).
- W ramach Programu Rządowego „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach” Miasto Olsztyn otrzymało dofinansowanie w ramach *Rządowego programu wspierania w latach 2007–2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach*. W 2008 i 2009 roku w ramach przyznanej dotacji w 35 olsztyńskich szkołach został zainstalowany (lub rozbudowany) system monitoringu.  
Ponadto Przedszkole Miejskie Nr 4 w Olsztynie przy ul. Okopowej 16 (Stare Miasto) zostało objęte monitoringiem miejskim.
- Przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Olsztynie funkcjonuje Centrum Edukacji Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Centrum podejmuje działania wynikające z rządowego programu „Razem Bezpieczniej” ukierunkowane na usprawnienie edukacji komunikacyjnej. Zadaniem Centrum Edukacji BRD jest:
  - 1) współpraca ze szkołami podstawowymi, gimnazjami oraz szkołami ponadgimnazjalnymi (organizacja egzaminów na kartę rowerową i motorowerową przygotowanie i przeprowadzenie turniejów wiedzy o BRD i motoryzacyjnych na szczeblu powiatowym),
  - 2) współpraca z instytucjami realizującymi w ramach swoich zadań tematykę z zakresu BRD (Policja, Starostwa, WORD),
  - 3) organizacja i koordynacja działań w zakresie wychowania komunikacyjnego w Mieście Olsztyn.
- W ramach Programu Bezpieczny Olsztyn w oparciu o uchwałę Nr XLIX/660/05 Rady Miasta Olsztyn z dnia 28 września 2005r. w sprawie *utrzymania ładu i porządku publicznego w mieście oraz poprawy bezpieczeństwa mieszkańców Miasta Olsztyn* realizowany jest Program Bezpieczna Szkoła. Istotą programu jest tworzenie bezpiecznych warunków funkcjonowania szkoły, popularyzowanie postaw antyprzestępczych przy jednoczesnym tworzeniu mody na „rozsądne zachowanie”. Efektem tych działań ma być szkoła wolna od zagrożeń. Do realizacji Programu powołano Komisję Problemową „Bezpieczna Szkoła”.  
W ramach Programu:
  - 1) w **2008 roku** przeznaczono 198 187 zł., w tym:
    - w czasie ferii zimowych 34 szkoły prowadzone przez Miasto Olsztyn zorganizowały „półzimowiska”, zapewniając dzieciom i młodzieży opiekę oraz korzystanie z różnorodnych form aktywnego wypoczynku. Na ten cel przeznaczono środki w wysokości 93.914 zł.
    - 18 szkół prowadzonych przez Miasto Olsztyn zorganizowało podczas wakacji 2008r. zajęcia, głównie sportowo-rekreacyjne, wypełniające czas wolny dzieciom i młodzieży pozostającej w Olsztynie podczas wakacji. Na ten cel przeznaczono środki w wysokości 96.335 zł.
    - przygotowane zostały również materiały prewencyjne dotyczące zachowania bezpieczeństwa uczniów podczas wakacji przy współpracy z Miejską Komendą Policji w Olsztynie oraz Pełnomocnikiem Prezydenta Miasta ds. BRD. Na ten cel przeznaczono środki w wysokości 7.938 zł.
  - 2) w **2009 roku** przeznaczono 200.000 zł., w tym:
    - na wypoczynek w czasie ferii zimowych 113.242,34 zł, w których uczestniczyło 18 szkół,
    - na wypoczynek w czasie ferii letnich 85 396,30 zł, w których uczestniczyło 16 szkół.



Ponadto w 5 szkołach (SP-18,22,29, ZSO-4 i ZSE) w okresie od 6 lipca do 28 sierpnia 2009 roku na boiskach szkolnych uczniowie pod nadzorem nauczycieli mogli skorzystać z zorganizowanych zajęć sportowych. Podobne zajęcia odbywały się również na ogólnodostępnych boiskach sportowych „Orlik-2012” : w 2008-boisko przy G 6, a w 2009 na kolejnych boiskach przy SP 9 i SP 30.

- Kontynuowana jest również nauka pływania uczniów klas II szkół podstawowych realizowana we współpracy szkół z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji.

#### **4. Cel operacyjny: Wspomaganie dyrektorów jednostek oświatowych w zarządzaniu i zapewnianiu jakości pracy.**

- W celu zwiększenia autonomii jednostek w zakresie organizacji zlecono firmie „Vulcan” opracowanie analizy porównawczej organizacji szkół podstawowych i gimnazjów oraz propozycję standaryzacji zatrudnienia metodą bonu organizacyjnego. W zastosowanej metodologii porównywano m.in.: koszty prowadzenia szkół, organizację, w tym etaty zasadnicze, dodatkowe, wsparcia i losowe, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, godziny ponadwymiarowe, zatrudnienie administracji i obsługi. Wyniki tych prac zostały przedstawione w opracowaniu przygotowanym przez firmę „Vulcan” Pt: „Analiza organizacji szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Olsztyn oraz metoda standaryzacji zatrudnienia” Dokument jest dostępny na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) w zakładce „Raporty, informacje, analizy”. Zostało również zorganizowane spotkanie autorów opracowania z dyrektorami jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn, radnymi Rady Miasta Olsztyn, związkami zawodowymi. Obecnie trwają prace nad przygotowaniem przedsięwzięcia do wdrożenia. Jeszcze w tym roku zostanie zlecone opracowanie standardów zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w szkołach ponadgimnazjalnych.
- W celu doskonalenia prowadzenia gospodarki finansowej przez dyrektorów jednostek Referat Finansowy Wydziału Edukacji co roku opracowuje autorski program komputerowy stanowiący system elektronicznych narzędzi do tworzenia materiałów planistycznych, projektów planów finansowych, planów finansowych. Program ten uniemożliwia popełnianie błędów rachunkowych, w większości obszarów zapewnia zgodność z przepisami prawa i zasadami gospodarki finansowej przyjętymi w Mieście Olsztyn. Dodatkowo przyjęte rozwiązania w ogromnym stopniu skracają czas i zmniejszają nakład pracy niezbędny do stworzenia ww. materiałów, co umożliwia dyrektorom skupienie się na merytorycznych aspektach planowania. Tylko dzięki temu programowi możliwa jest realizacja zadań Wydziału Edukacji w zakresie tworzenia projektu budżetu miasta i weryfikacji projektów planów oraz planów finansowych.
- W celu wyliczenia średnich wynagrodzeń nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego opracowano i wdrożono (przez Referat Finansowy WE) narzędzie, które umożliwia jednostkom oświatowym i Wydziałowi Edukacji zbieranie i weryfikację odpowiednich danych w krótkim czasie. Analiza wynagrodzeń nauczycieli za 2009 rok wykazała, że nauczyciele wszystkich stopni awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Olsztyn osiągają średnie wynagrodzenia wyższe niż określone ustawą Karta Nauczyciela (w przypadku nie osiągnięcia w danym roku kalendarzowym wysokości średnich wynagrodzeń określonych Kartą Nauczyciela - organy prowadzące mają obowiązek wypłacić różnicę tych wynagrodzeń w postaci dodatku uzupełniającego).

- Przyznano w 2010 roku dodatkowo jednostkom oświatowym środki na zwiększenie wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych (o 100 zł na etat).
  - W celu usprawnienia wykonywania budżetu ograniczono szczegółowość zadań ujętych w planach finansowych jednostek oświatowych, zwiększono zakres możliwych do realizacji wydatków dokonywanych bez konieczności zmian w planie finansowym jednostki, wprowadzono jednolity standard nazw oraz zakresów wydatków. Spowodowało to zmniejszenie liczby zmian dokonywanych w planach finansowych jednostek oświatowych oraz zwiększyło możliwość realizacji wydatków zgodnie z rzeczywistymi potrzebami.
  - W celu dalszego usprawniania zarządzania jednostkami oświatowymi i w samych jednostkach w okresie od 1 lipca 2009r. do 31 lipca 2010r. Wydział Edukacji przygotował projekty, a Rada Miasta uchwaliła następujące uchwały:
    1. Nr XLVIII/540/09 z dnia 29 lipca 2009r. w sprawie szczegółowych warunków korzystania przez oświatowe jednostki organizacyjne z nieruchomości oddanych im w trwały zarząd.
    2. Nr XLIX/557/09 z 26 sierpnia 2009r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Olsztyn.
    3. Nr LI/587/09 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych przedszkolom, punktom przedszkolnym, zespołom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom prowadzonym na terenie Miasta Olsztyn przez osoby fizyczne i osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.
    4. Nr LI/586/09 w sprawie utworzenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Sezonowego w Olsztynie, nadania mu statutu oraz zmiany uchwały w sprawie określenia struktury Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie.
    5. Nr LIII/605/09 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia źródła dochodów, które szkoły i zespoły szkół mogą gromadzić na rachunku dochodów własnych oraz ich przeznaczenia.
    6. Nr LXII/715/10 z dnia 26 maja 2010r. w sprawie utworzenia Technikum Uzupełniającego Nr 5 Specjalnego dla Uczniów Niestyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niestyszących.
    7. Nr LXIV/735/10 z dnia 28 lipca 2010r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół zaocznych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym.
- Ponadto, również w celu wspomagania dyrektorów jednostek oświatowych w zarządzaniu i zapewnianiu jakości pracy Prezydent Miasta Olsztyn podpisał następujące zarządzenia:
1. Zarządzenie Nr 89 z dnia 13 kwietnia 2010r. w sprawie zasad podziału zajęć na grupy oraz ustalania liczby etatów nauczycieli: wychowawców świetlicy, bibliotekarzy, pedagogów oraz innych specjalistów w szkołach prowadzonych przez Miasto Olsztyn w roku szkolnym 2010/2011.
  2. Zarządzenie Nr 155 z dnia 01 lipca 2010 r. w sprawie przyznania przedszkolom i szkołom środków finansowanych z dochodów własnych Miasta Olsztyn na realizację dodatkowych zajęć.

##### **5. Cel operacyjny: *Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.***

- W ramach realizacji tego celu operacyjnego w 2009 zostały przeprowadzone konsultacje w sprawie zapotrzebowania jednostek oświatowych na formy pomocy

psychologiczno-pedagogicznej (działanie 5.1.3.3.). Celem konsultacji było stwierdzenie, czy realizowane przez placówki formy pomocy są wystarczające w stosunku do potrzeb oraz porównanie zapotrzebowania na formy pomocy z ofertą poradni psychologiczno-pedagogicznych. Informacje zebrano za pomocą kwestionariusza ankiety skierowanej do dyrektorów jednostek.

Spośród 69 jednostek organizacyjnych prowadzonych przez Miasto Olsztyn, których dotyczyła ankieta, odpowiedzi udzielili dyrektorzy 58 placówek (84%).

Większość dyrektorów placówek zgłasza dodatkowe potrzeby w stosunku do realizowanych godzin. Tygodniową liczbę realizowanych form pomocy p-p. oraz zapotrzebowanie w poszczególnych typach placówek przedstawiają poniższe tabele:

Lp.	Typ placówki	Tygodniowa liczba realizowanych godzin	Zapotrzebowanie na dodatkowe godziny
1	Przedszkola miejskie	51,75	134
2	Szkoły podstawowe	616,5	501,5
3	Gimnazja	393	57
4	Licea ogólnokształcące i zespoły szkół	333	35,5
5	Szkoły zawodowe	236	74,25
6	Szkoły specjalne	28,1	16
7	<b>Ogółem:</b>	<b>1658,35</b>	<b>818,25</b>

**Zbiorcze zestawienie ilości godzin w skali tygodnia dodatkowych potrzeb placówek oświatowych na formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

Lp.	Forma pomocy p-p/ Typ placówki	Przedszk.	Szkoły Podst.	Gimnazja	Licea i zespoły szkół ogólnokształc.	Szkoły zawod.	Ogółem
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<del>          </del>	88	7	6	5	<b>106</b>
2	Zajęcia specjalistyczne: <i>korekcyjno-kompensacyjne</i>	16	119,5	10	8		<b>153,5</b>
3	Zajęcia specjalistyczne: <i>logopedyczne</i>	57	141		2		<b>200</b>
4	Zajęcia specjalistyczne: <i>socjoterapeutyczne</i>	<del>          </del>	49	4	8,5	3	<b>64,5</b>
5	Zajęcia specjalistyczne: <i>inne o charakterze terapeutycznym</i>	7	28		8	22	<b>65</b>
6	Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów	<del>          </del>	26,5	6	4	31	<b>67,5</b>
7	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców	19	9,5	6	4	1	<b>39,5</b>
8	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	<del>          </del>	<del>          </del>	19			<b>19</b>
9	Porady dla uczniów	<del>          </del>	22	10		10	<b>42</b>
10	Porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli	36	18	5		2,25	<b>61,25</b>
		<b>135</b>	<b>501,5</b>	<b>67</b>	<b>40,5</b>	<b>74,25</b>	<b>818,25</b>

Największe potrzeby w zakresie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży wykazują przedszkola i szkoły podstawowe, a wśród form pomocy psychologiczno – pedagogicznej największe zapotrzebowanie jest na zajęcia logopedyczne. Przeprowadzone konsultacje potwierdziły potrzeby zgłaszane już 2008 zarówno przez środowiska szkół i przedszkoli, jak i Radnych ówczesnej Komisji Edukacji Obecnie ze środków własnych Miasta Olsztyn finansowane jest 56 godzin zajęć logopedycznych dla dzieci 6 letnich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W związku z niewdrożeniem przygotowanego Projektu optymalizacji i racjonalizacji organizacji jednostek oświatowych w 2010r. (oszczędności z tego projektu proponowano m.in. przeznaczyć na zajęcia logopedyczne w przedszkolach) - w celu doskonalenia organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej wdrożono nowy sposób przydziału godzin na zatrudnienie nauczycieli specjalistów w szkołach, w tym realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Liczba godzin jest proporcjonalna do liczby uczniów w szkole, a struktura jest autonomiczną decyzją szkoły. Ideą tej metody było przekazanie dyrektorowi szkoły decyzji o tym jaki specjalista i w jakim wymiarze zatrudnienia jest potrzebny, by jak najlepiej wspierać rozwój uczniów.

- W celu upowszechniania kultury fizycznej i sportu podjęto działania nad wypracowaniem modelu funkcjonowania sportu w jednostkach oświatowych. Uporządkowano zasady udostępniania szkolnych obiektów sportowych na zajęcia sportowe organizowane dla uczniów szkół przez stowarzyszenia i podmioty inne niż szkoła. Opracowano i wdrożono zasady przyznawania dodatkowych godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na doskonalenie umiejętności w dyscyplinach gier zespołowych. Stwierdzono, że właśnie ta forma – dodatkowych zajęć pozalekcyjnych – będzie optymalna z punktu widzenia szkolenia sportowego dzieci i młodzieży uzdolnionej sportowo ze względu na:
  - liczbę uczniów, którzy będą objęci takim szkoleniem – jest ona uzależniona od decyzji trenera,
  - wiek uczniów objętych szkoleniem – w zależności od programu szkolenia może być objętych nawet 6 kolejnych roczników,
  - elastyczność organizacyjną – nie jest umieszczona w arkuszu organizacji,
  - wykorzystanie szkolnej bazy sportowej.

W roku szkolnym 2009/2010 z tej formy korzystały następujące szkoły:

Szkoła	Dyscyplina	Liczba uczniów korzystających z zajęć wg informacji dyrektorów
SP 3	piłka siatkowa	32
SP 15	piłka siatkowa	50
SP 18	piłka nożna	25
	<b>Razem</b>	<b>107</b>

Godziny dodatkowych zajęć przyznaje się na wniosek dyrektora szkoły w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Obecnie trwają prace nad trybem powoływania oraz zasadami funkcjonowania i finansowania klas sportowych. Jest to przedsięwzięcie wymagające współpracy środowisk sportowych zainteresowanych rozwojem konkretnych dyscyplin sportowych, dyrektorów szkół, Biura Sportu i Rekreacji, komisji i rad powołanych w celu opiniowania spraw dotyczących kultury fizycznej.

- W roku szkolnym 2009/2010 realizowano w szkołach zajęcia pozalekcyjne w wymiarze 645 godzin zajęć pozalekcyjnych tygodniowo, w których uczestniczyło 8.712 uczniów, tj. 38 % ogółu uczniów szkół dla młodzieży i gimnazjum dla dorosłych. Ponadto w gimnazjach realizowanych było 57 godzin na naukę drugiego języka obcego w klasach II i III (od roku szkolnego 2009/2010 nauka drugiego języka obcego w gimnazjach jest obowiązkowa w ramach ramowych planów nauczania), w których uczestniczyło 1.253 uczniów. (Informacja na ten temat znajduje się na stronie [www.edukacja.olsztyn.eu](http://www.edukacja.olsztyn.eu) ).
- W celu doskonalenia wspierania rozwoju dzieci i młodzieży opracowano nowy sposób przydziału liczby godzin zajęć pozalekcyjnych (wdrożenie od 1 września 2010r.). W związku z realizacją przez nauczycieli dodatkowych godzin wynikających

z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela, postanowiono, że zamiast przyznawania szkołom godzin na zajęcia pozalekcyjne, których liczba była zależna od liczby oddziałów będą przyznawane **godziny do dyspozycji dyrektora na realizację zajęć:**

- o rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zwane dalej „zajęciami pozalekcyjnymi”,
- o edukacji patriotycznej i regionalnej,
- o dla grupy uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, w tym zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej, zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym.

Liczba godzin zajęć jest zależna od liczby uczniów. Rodzaj zajęć ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, a w przypadku zajęć dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb – po uzyskaniu zgody rodziców.

- Rozwój dzieci i młodzieży oraz wspieranie ich różnych zainteresowań i uzdolnień jest również realizowane poprzez:
  - o przyznawanie stypendiów Prezydenta Miasta Olsztyn uczniom gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i studentom dziennych szkół wyższych za szczególne osiągnięcia. Każdego roku szkolnego/akademickiego na 9 miesięcy od października do czerwca przyznawanych było 30 stypendiów po 200zł. miesięcznie,
  - o nagrody Prezydenta Miasta Olsztyn – w roku szkolnym 2009/2010 przyznano 30 równorzędnych nagród po 500zł każda,
  - o dofinansowanie wyjazdów uczniów na olimpiady, konkursy, zawody sportowe oraz zagraniczną wymianę uczniów, zakup nagród rzeczowych za udział w konkursach organizowanych przez szkoły bądź we współpracy z innymi instytucjami np. konkursy językowe, przedmiotowe lub o tematyce przeciwpożarowej, obrony cywilnej,
  - o udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w finansowanym przez Miasto projekcie edukacji kulturalnej „Ze sztuką na ty” w ramach współpracy z Biurem Wystaw Artystycznych w Olsztynie,
  - o stwarzanie możliwości korzystania szkół z dofinansowania ze środków unijnych i programów rządowych:
    - w programie Unii Europejskiej Comenius - w 2009 roku uczestniczyło 8 jednostek, uzyskując przeszło 277tys.zł. dofinansowania. Część jednostek zakończyła realizację projektów, niektóre były w trakcie, natomiast pozostałe rozpoczęły realizację. Szkoła Podstawowa Nr 9 zakończyła realizację projektu pt. *Fly like a BIRD*, Szkoła Podstawowa Nr 29 zakończyła realizację projektu pt. *Twórcze myślenie i umiejętności*. Szkoła Podstawowa Nr 2 była w trakcie realizacji projektu pt. *Obrazy Europy – edukacja regionalna poprzez sztukę*, Szkoła Podstawowa Nr 7 była w trakcie realizacji projektu pt. *Sport – mostem przyjaźni europejskiej*. Szkoła Podstawowa Nr 15 rozpoczęła realizację projektu pt. *Mamy prawo do nauki i rozwijania zainteresowań*. Szkoła Podstawowa Nr 22 rozpoczęła realizację projektu pt. *Na ścieżkach małej ojczyzny*, Szkoła Podstawowa Nr 30 rozpoczęła realizację projektu pt. *COULD I ASK?*, Gimnazjum Nr 7 rozpoczęło realizację projektu pt. *Europa o wielu sercach, obliczach i kolorach*.
    - w programie Unii Europejskiej **LLP Grundtvig** -w 2009 roku uczestniczył Zespół Szkół Elektronicznych i Telekomunikacyjnych realizując projekt pt. *The Stimulation of eLearning – Web based learning – for Long Life Learning for adults* (STELLA 2). Czas realizacji projektu obejmuje okres od 1 sierpnia 2009 do 31 lipca 2011 roku. Program Grundtvig dotyczy szeroko

rozumianej edukacji ogólnej (niezawodowej) osób dorosłych i wspiera współpracę na poziomie europejskim w tym obszarze. Skierowany jest do różnego typu organizacji zajmujących się ogólną edukacją dorosłych - ich słuchaczy i pracowników. Promuje przede wszystkim współpracę w zakresie edukacji tych osób dorosłych, które są z grup wymagających szczególnego wsparcia, takich jak: osoby niepełnosprawne, osoby starsze, mniejszości narodowe i etniczne, osoby o niskich kwalifikacjach, a także zamieszkujące tereny o utrudnionym dostępie do oferty edukacyjnej dla dorosłych. Dofinansowanie w wysokości 57.406zł.

- w ramach Działania 9.1 *Podziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”* dwie szkoły otrzymały dofinansowanie i realizowały: Szkoła Podstawowa Nr 2 projekt „Twórcze sobotnie poranki” dofinansowania 350.815zł.i Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4 projekt „Szkoła dająca szansę rozwoju każdemu uczniowi” –dofinansowanie 69.737zł.oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1projekt „W drodze do przyszłości”- dofinansowanie 112.081,53zł.,
- w „Programie na rzecz społeczności romskiej w Polsce” Szkoła Podstawowa Nr 2 i Gimnazjum Nr 5. Zasadniczym celem programu jest doprowadzenie do pełnego uczestnictwa Romów w życiu społeczeństwa obywatelskiego i zniwelowanie różnic dzielących tę grupę od reszty społeczeństwa.
- o pozyskiwanie dodatkowych środków ze związków sportowych: Polskiego Związku Kajakowego, Polskiego Związku Gimnastycznego, Polskiego Związku Taekwondo Olimpijskiego. Środki te związki uzyskują w formie dotacji celowej z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej z przeznaczeniem na realizację szkolenia w szkołach mistrzostwa sportowego. Z przekazanych przez związki środków realizowany był przez Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5 Mistrzostwa Sportowego „Program szkolenia i współzawodnictwa sportowego młodzieży uzdolnionej w 2009 roku”. Pozyskania kwota – 413.929zł.
- W 2009 roku rozpoczęła pracę Rada Edukacji Patriotycznej i Regionalnej. Celem działania Rady jest:
  - o opracowanie i wdrożenie programu oraz harmonogramu działań wspierających kształtowanie postaw patriotycznych i upowszechnianie wiedzy o historii narodowej i regionalnej,
  - o monitorowanie procesu realizacji programu,
  - o inicjowanie działań dotyczących współpracy ze środowiskami, stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi,
  - o współpraca z organizacjami polonijnymi i organizacjami Polaków mieszkającymi poza granicami Polski.

Zaobserwowano wzrost aktywności szkół w kierunku szerzenia działań patriotycznych. Znaczna część szkół z pocztami sztandarowymi uczestniczyła w miejskich uroczystościach, upamiętniających ważne, historyczne wydarzenia w dziejach Polski. W ramach programu Stowarzyszenia Parafiada z Warszawy szeroko rozpropagowana była akcja „Katyń... ocalić od zapomnienia” w ramach, której 42 olsztyńskie szkoły wzięły udział w sadzeniu Dębów Pamięci upamiętniających ofiary Zbrodni Katyńskiej

## **PODSUMOWANIE**

Realizacja zadań określonych Programem polityki oświatowej Miasta Olsztyn na lata 2008-2013 przebiega zgodnie z określonymi harmonogramami (wieloletnim

i na poszczególne lata: 2008, 2009 i 2010). Harmonogramy oraz sporządzone informacje i analizy w wyniku działań podejmowanych w ramach Programu udostępniane są na stronie internetowej Wydziału Edukacji. Można stwierdzić, że realizowane działania dają możliwość - zmierzają do zapewnienia wysokiej jakości usług oświatowych prowadzonych przez Miasto Olsztyn oraz racjonalnego i gospodarnego poziomu ich finansowania.

W trakcie realizacji Programu polityki oświatowej Miasta Olsztyn na lata 2008 - 2013, w dniu 30 lipca 2009 roku, rozpoczęto cykl spotkań na temat reformy olsztyńskiego systemu oświaty. Celem spotkań było opracowanie rekomendacji zmian w funkcjonowaniu olsztyńskiej oświaty. Prace nad stworzeniem rekomendacji były prowadzone metodą warsztatów konsultatywy pod kierunkiem Fundacji Edukacji Ekonomicznej z Warszawy z udziałem partnerów zewnętrznych i przedstawicieli olsztyńskich środowisk edukacyjnych.

Na spotkaniach omówiono wszystkie ważne aspekty funkcjonowania systemu edukacji w Olsztynie. Uczestnicy szczegółowo przeanalizowali problemy w zakresie edukacji, następnie określili cele, których osiągnięcie pozwoli na rozwiązanie kluczowego problemu, jakim jest brak elastyczności olsztyńskiego systemu edukacji wynikającego z niżu demograficznego i zmian na rynku pracy. Z przeprowadzonych warsztatów został sporządzony Raport „Rekomendacje dla rozwoju oświaty w Olsztynie”, który będzie wykorzystany w dalszej realizacji Programu i do wypracowania rozwiązań, które zapewnią elastyczność i wysoką jakość funkcjonowania oświaty w Olsztynie.

Wydział Edukacji  
Olsztyn, sierpień 2010r.